



THE ENVIRONMENT

“Maxi-Sequenzen: Warum recyceln wir?”

Ref. 30643



MAXI-SEQUENZEN: WARUM RECYCELN WIR?

Ref. 30643

INHALT:

Das Spiel besteht aus 20 quadratischen großen Karten (11,5 x 11,5 cm), die aus qualitativ hochwertiger, strapazierfähiger, langlebiger Pappe bestehen.

BESCHREIBUNG DER KARTEN

Die Karten zeigen Fotos mit verschiedenen Recyclingsequenzen. Sie sind in 5 verschiedene Handlungsabläufe von jeweils vier Karten aufgeteilt. Jede Sequenz ist an ihrer gleichfarbigen Rahmenfarbe zu erkennen.

ALTERSEMPFEHLUNG UND ANWENDUNGSHINWEISE:



Ab 3 bis 8 Jahre.

Die Sequenzen helfen den Kindern, die Bedeutung des Recyclings zu erkennen, den Recyclingprozess in wenigen Schritten zu verstehen und zu entdecken, mit was für Materialien wir recyceln.

Die Handlungssequenzen helfen den Kindern, interne mentale Prozesse in Gang zu setzen, die es ihnen ermöglichen, zeitlich aufeinanderfolgende Beziehungen herzustellen und die logische und zeitliche Abfolge der Handlungen zu entdecken.

DIDAKTISCHE ZIELE:

- Erlernen des Recyclingprozesses verschiedener Abfallarten
- Entdecken, was aus den recycelten Abfällen werden kann
- Fördern des logischen und räumlich-zeitlichen Denkens
- Entwickeln der Beobachtungsgabe und der Fähigkeit, Ereignisse chronologisch zu ordnen

SPIELREGELN UND AKTIVITÄTEN:

1. Alle Karten werden nach Rahmenfarbe geordnet.
2. Die Karten werden in der Handlungsabfolge sortiert. Anschließend werden die Sequenzen beschrieben.



3. Die Karten werden umgedreht, um zu prüfen, ob die gewählte Reihenfolge mit der Reihenfolge auf der Rückseite übereinstimmt. Wenn nicht, werden sie nach der Reihenfolge auf der Rückseite sortiert und dann wieder zurückgedreht, um eine alternative Handlungssequenz zu lernen.

Da es sich um einen Kreislaufprozess handelt, können die Recycling-Sequenzen ab jedem Prozessschritt geordnet werden. Es wird empfohlen, die Kartensortierung immer frei wählbar zu lassen, um die Argumentierungsfähigkeit der Kinder in Bezug auf die gewählte Reihenfolge zu fördern.

Weitere Aktivitäten:

1. “Wir hören aufmerksam zu”: Der Erwachsene erläutert den Inhalt einer Sequenz. Das Kind wiederholt dann das Gehörte und sortiert die Karten entsprechend. Sie analysieren das Ergebnis gemeinsam. Der Erwachsene kann die Erzählungsreihenfolge ändern, wenn das Kind flüssiger wird und die Zeitfolge versteht. Auf diese Weise kann er oder sie überprüfen, ob das Kind aufmerksam war und kann sich dazu äußern, welche Konsequenzen es hätte, wenn die Handlungen in einer anderen Reihenfolge durchgeführt würden.

2. “Die richtige Bühne”: Die Karten werden auf den Tisch gelegt, der Erwachsene beschreibt eine Szene und bittet das Kind, auf die beschriebene Szene zu zeigen. Auf diese Weise können wir sehen, ob sein Verständnis ausreichend war.

3. Üben anderer Sprachen: Eine andere Möglichkeit, dieses Spiel zu spielen, besteht darin, die vorgeschlagenen Aktivitäten in einer anderen Sprache durchzuführen, die das Kind gerade lernt. Dies ermöglicht es ihm, sich mit dem Vokabular, den Handlungen und den Gewohnheiten des Recyclings in einer anderen Sprache vertraut zu machen.

